

РАЗДЕЛ 1. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Материалы Международной научной конференции

Отчет о проведении XV Международной научной конференции «Современная политическая коммуникация»

28–29 марта 2025 года в Уральском государственном педагогическом университете состоялась Пятнадцатая **Международная научная конференция «Современная политическая коммуникация»**. Конференция прошла в смешанном формате: очно и дистанционно (на платформе «Яндекс. телемост»). В текущем году конференция имеет особое значение в связи с ее приуроченностью к 75-летию доктора филологических наук Анатолия Прокопьевича Чудинова — почетного профессора УрГПУ, всемирно известного специалиста в области политической лингвистики, в частности в сфере политической метафорологии.

В конференции приняли участие более 90 исследователей — преподаватели, докторанты, аспиранты, студенты и учащиеся школ Екатеринбурга, Оренбурга, Кемерова, Санкт-Петербурга, Москвы, Челябинска, Сургута, Казани, Луганска, Нижневартовска и Нижнего Тагила. Докладчиками и гостями конференции стали также специалисты из Кыргызстана (Киргизии), Пакистана и Китая.

Цель XV Международной научной конференции «Современная политическая коммуникация» заключалась в обсуждении актуальных вопросов, связанных с политической коммуникацией, межкультурным диалогом, языковой политикой и кросскультурными исследованиями. Конференция направлена на создание платформы для научного обмена мнениями, исследования глобальных вызовов и формирования новых подходов к изучению современной политической коммуникации.

Основное внимание уделялось следующим аспектам:

- 1) диалогу между Европой, Россией и Азией в языковом и межкультурном контексте;
- 2) исследованию социально-политических проектов в России и за рубежом;
- 3) анализу взаимосвязи языка, политики и культуры через кросскультурные исследования;
- 4) роли межкультурной коммуникации и образовательных технологий в изучении языков и культур;
- 5) лингвополитическим исследованиям, включая вопросы языковой политики и использования языка в политике;

6) статусу русского языка в условиях мультикультурализма.

С вступительным словом к участникам конференции обратился доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой межкультурной коммуникации, риторики и русского языка как иностранного **Анатолий Прокопьевич Чудинов**.

На **пленарном заседании** прозвучали доклады профессора кафедры МКРПКИ ИФМК **Эдуарда Владимировича Будаева** о метафорическом образе России в современных украинских СМИ, профессоров кафедры ОЯиРЯ ИФМК **Татьяны Александровны Гридиной** и **Надежды Ильиничны Коноваловой** об ассоциативном потенциале префиксOIDов *көази-*, *псөөдо-*, *лже-* в современном медиадискурсе, доктора филологических наук Оренбургского государственного педагогического университета **Елены Николаевны Бекасовой** о модуляциях диалога с властью в русских чебобитных. Профессор **Юлия Валерьевна Богоявленская** рассказала о корпусе письменных и устных текстов носителей русского элитажного языка с доминантным французским (КРЭЯФ). Доклад профессора кафедры русского языка и литературы Кемеровского государственного университета **Ольги Николаевны Кондратьевой** был посвящен шахматной метафорике в российском политическом медиадискурсе. Профессор Высшей школы международных отношений Гуманитарного института Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого **Елена Вячеславовна Дзюба** осветила варьирование значения понятия «национальные интересы» в языке, корпусе, дискурсе. Профессором кафедры иностранных языков Гуманитарно-прикладного института, доктором филологических наук Национального исследовательского университета «МЭИ» **Ириной Александровной Бубновой** и доцентом кафедры английского языка в сфере юриспруденции, кандидатом филологических наук, доцентом Московского государственного института международных отношений (университета) МИД России **Дарьей Вадимовной Гороховой** был представлен доклад на тему «Как связаны добро и зло, или Меняется ли нравственный идеал русской культуры?».

Работа конференции шла в пяти секциях.

В центре внимания участников заседания **секции I** оказались проблемы современной имагологии. Профессор кафедры МКРПКИ УрГПУ **Наталья Борисовна Руженцева** рассказала о политических портретах в изданиях, ориентированных на разговорную речь; доктора филологических наук **Наталья Николаевна Кошарова, Ольга Александровна Солопова** и аспирант **Мегахед Махмуд Мааруф Фарахат** кафедры международных отношений, политологии и регионаведения ЮУрГУ осветили теоретико-методологические основы имагологии. Доцент кафедры иностранных языков Московского технического университета связи и информатики **Ибрагим Алиевич Курбанов** и студентка 4 курса направления «Лингвистика» ИГОиС Сургутского государственного университета **Яна Игоревна Истелева** представили сообщение на тему «Метафорическое моделирование образа Павла Дурова в российских и зарубежных СМИ». Кроме того, в рамках секции были представлены доклады, посвященные различным аспектам исследований в области социально-политической коммуникации. Таковыми являются сообщение профессора кафедры МКРПКИ УрГПУ **Елены Анатольевны Нахимовой** и аспиранта кафедры лингвистики и переводоведения Сургутского государственного университета **Исрапила Нуцалхановича Гулагаева** о метафоре как инструменте манипуляции общественным сознанием в конспирологических нарративах на английском языке; сопоставительное исследование докторанта Военного университета имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации **Екатерины Вячеславовны Сурковой** о фразеологии в трудах теоретиков военного искусства (на материале русского и английского языков); доклад доцента кафедры иностранных языков Уральского юридического института МВД России **Анастасии Игоревны Золотайко** о способах метафоризации доминирующих мировых валют в политических карикатурах; исследование доцента кафедры иностранных языков УрФУ **Марии Вячеславовны Плотниковой** и профессора кафедры политических наук УрФУ **Анатолия Станиславовича Гагарина** «Понятие „социальный архитектор“ в социально-политической коммуникации (по данным контент-анализа экспертовых комментариев)»; доклады доцента кафедры лингвистики и перевода, научного сотрудника Управления научной и инновационной деятельности Южно-Уральского государственного университета **Ирины Юрьевны Парулиной** о природоморфной метафоре в русскоязычном дискурсе БРИКС;

старшего преподавателя кафедры английской и восточной филологии, кандидата филологических наук Института филологии и социальных коммуникаций Луганского государственного педагогического университета **Игоря Александровича Шашкова** о лингвопрагматических особенностях организации гипертекста в политическом сетевом медиадискурсе; профессора, доктора филологических наук, доцента кафедры прикладной и экспериментальной лингвистики Казанского (Приволжского) федерального университета **Ляйли Агъдасовны Мардиевой** о поликодовости как способе вовлечения в диалог (на материале новостных сообщений Telegram-канала «Профиль-News») и доклад доцента кафедры теории и методики преподавания гуманитарных дисциплин Кемеровского государственного университета **Елизаветы Анатольевны Вдовиченко** и доктора филологических наук, профессора, заведующего кафедрой теории и методики преподавания гуманитарных дисциплин Кемеровского государственного университета **Вероники Александровны Каменевой** о параметрах оценки сложности политических новостных текстов со структурой «INVERTED PYRAMID» (перевернутая пирамида) для детской аудитории.

Тематика докладов **секции II** объединялась межкультурными вопросами, сопоставительными исследованиями, выявлением особенностей национального восприятия и языковой картины мира. Особенности языковой презентации в американском, китайском и российском политическом дискурсе были рассмотрены в докладах доцента УрГЭУ **Ирины Сергеевны Пирожковой**, аспиранта УрФУ **Сунь Тянцы**, доцента УрГПУ **Марини Владимировны Никифоровой**, докторанта ШУИЯ (Шанхай, КНР) **Нины Валерьевны Матвеевой**, старшего преподавателя ЮУрГУ (Челябинск) **Анны Анатольевны Ловчиковой**. Особенности элементов традиционной картины мира в русском и английском языке в плане сравнительного изучения были рассмотрены в докладах доцента УрГПУ **Марини Львовны Гусельниковой** и студентов ИФМК УрГПУ **Варвары Алексеевны Усовой, Александры Евгеньевны Поздняковой и Анастасии Сергеевны Ежовой**. В докладах студенток были представлены материалы исследований с применением ИИ. Проблемам информационно-психологического воздействия, аксиологического аспекта в политическом сознании молодежи, межкультурного этикета и языковой политики были посвящены доклады докторанта Военного университета МО РФ **Руслана Ириковича Зарипова**, доцента

УрГЮУ **Наталии Анатольевны Юшковой**, кандидата педагогических наук, заведующего кафедрой «Русский язык и литература» ОшГПУ Кыргызстана **Таалайбека Кубатовича Торошова** и старшего преподавателя кафедры «Русский язык и литература» ОшГПУ **Рахимы Кадыркуловны Караевой**, студентки 2 курса УрФУ **Анастасии Сергеевны Семеновой**. Выступления участников секции продемонстрировали несомненную актуальность, теоретическую и методическую значимость поднимаемых вопросов, творческое пересечение исследовательских подходов, общность научных интересов и позиций при широкой межрегиональной и международной палитре докладов, что отразилось в активной, заинтересованной научной дискуссии.

На **секции III** обсуждались проблемы методики преподавания межкультурной коммуникации и русского языка как иностранного в средней школе. Диапазон вопросов, обсуждаемых во время научной дискуссии, отличался многообразием. Все участники дискуссии сошлись во мнении, что решение вопросов методики преподавания русского языка как иностранного в классах с полиэтническим составом является проблемой, требующей разработки новых подходов в контексте непрерывного сотрудничества школы и вуза. Так, в частности, прослушав доклад кандидата филологических наук, доцента кафедры ОЯиРЯ УрГПУ **Татьяны Владимировны Гоголиной** и доцента, кандидата филологических наук, заведующего кафедрой общего языкознания и русского языка УрГПУ **Евгении Николаевны Ивановой** «О формате круглого стола в апробации школьных лингвистических проектов (модель «вуз — школа»)», участники конференции наметили пути преодоления стереотипности в подготовке проектов, ухода от частотных тем, подчеркнули важность вариативности сотрудничества школы и вуза на разных уровнях. О внедрении в преподавание языка новых экспериментальных форм говорили в своем докладе доцент кафедры ОЯиРЯ УрГПУ **Ирина Александровна Ваулина** и кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры ОЯиРЯ УрГПУ **Евгения Сергеевна Краснопёрова**. Докладчиками был представлен проект «фоносемантической лаборатории» в школьном курсе русского языка. Старший преподаватель кафедры МКРиРКИ УрГПУ **Василина Вадимовна Савиновских** в своем выступлении поделилась практическими разработками, направленными на обучение студентов ведению свободной беседы на изучаемом иностранном языке. В ходе обсуждения доклада доцента кафедры МКРиРКИ УрГПУ

Олеси Владимировны Феоктистовой участники рассуждали о сложности формулировки педагогической проблемы в речи учителя. В докладах студентов шла речь о применении лингвотеатральных приемов в обучении РКИ (**Антонова Анастасия Алексеевна**, **Галиханова Элина**, **Лебедева Полина Алексеевна**, **Лузарева Виктория Олеговна**, **Терех Екатерина Алексеевна**), об обучении орфографии в полиэтническом классе (**Чудинова А. А.**), а также об особенностях урока-экскурсии при обучении РКИ (**Зайкова Виктория**). Студенты — участники конференции продемонстрировали высокую заинтересованность и нестандартный взгляд на решение проблем РКИ. В заключение работы секции были обозначены проблемные блоки в реализации преподавания РКИ и намечены пути их решения. **Надежда Васильевна Багичева** (доцент, кандидат филологических наук, заместитель директора ИПиПД) и **Ирина Борисовна Фан** (доктор политических наук, доцент, ведущий научный сотрудник отдела философии Института философии и права Уральского отделения РАН) представили доклад на тему «„Товарищ“ и „гражданин“: обращения как маркеры социального неравенства».

В рамках **секции IV** обсуждались вопросы лингводидактики в межкультурной коммуникации. Работа секции началась с динамичного доклада профессора кафедры МК, риторики и РКИ **Натальи Алексеевны Завьяловой**, которая в ходе своего микроисследования описала связь между творчеством А. А. Ахматовой, китайских народных сказителей и современных исполнителей китайских юмористических рассказов в жанре «перекрестного диалога». Важные проблемы и перспективы преподавания русского языка в Кыргызстане (Киргизии) стали предметом доклада экспертов Ошского государственного педагогического университета **Джамилы Джумабавны Мурзалиевой** и **Гулназ Сатимбековны Эргешовой**. Их исследование выявило проблемы языкового барьера и индикаторы профессионализма работы педагогов в поликультурной среде. Доцент кафедры МК, риторики и РКИ **Светлана Александровна Еремина** посвятила свой доклад вторичной языковой личности преподавателя-иностраница П. Серио, который является членом редакционной коллегии журнала «Политическая лингвистика». Ее доклад содержал подробный анализ стилистических приемов, характерных для нарратива П. Серио, экспрессивных средств и базовых концептов его исследовательской деятельности. Студенты группы РКИА-2131 **Анна Викторовна Старикова** и **Татьяна**

Игоревна Клинова представили авторскую разработку интерактивной викторины по русскому языку и литературе для учащихся 7 и 8 классов школ Екатеринбурга. Студентка группы РКИА-2431 **Виолетта Белоцкая** и студенты группы РКИА-2131 **Анастасия Сергеевна Ежова, Варвара Алексеевна Усова** посвятили свои доклады интерактивным методам на уроках РКИ. **Азиза Мирзабудлаевна Мирзаназарова**, старший преподаватель Наманганского государственного института иностранных языков им. Исхокхона Ибрата, и ее студенты **Малика Бахтиёр кизи Набижонова и Камила Ойбек кизи Хабибуллаева** рассказали о проектной деятельности при обучении русскому языку в узбекской школе. Под руководством Н. А. Завьяловой **Михаил Петрович Зайцев** (ученик класса 9 Г МАОУ «Гимназия № 9»), **Дарья Владимировна Архипова** (ученица класса 9 А МАОУ «Гимназия № 144»), **Роман Александрович Шкилев** (ученик класса 6 Б МАОУ «Гимназия № 144»), **Михаил Дмитриевич Коротин** (ученик класса 6 К МАОУ «Лицей № 110 им. Л. К. Гришиной») представили доклады, посвященные различным аспектам китайской лингвокультуры. **Викторией Эдуардовной Сало** (магистр, преподаватель, Сургутский государственный университет) также был прочитан доклад на тему «Transformations of Metaphorical Images in the Translations».

Главным проблемно-тематическим вектором выступлений в рамках специальной билингвальной **секции V**, соорганизаторами которой являлись также Department of English Linguistics & Allied Studies (NED University of Engineering & Technology, Пакистан, Карачи) и Российский центр науки и культуры в Карачи, были актуальные проблемы политической лингвистики, межкультурной коммуникации, языкового образования. Встреча было открыта докладом **Римы Брохи** (NED) по теме «Does Language of Peace influence Behaviour and Attitude?». Второй исследовательский коллектив NED, в состав которого вошли **Ванья Хан, Набия Имран, Ануша Акбар, Сания Захир**, представил сообщение «Gender Representation and Language Use in Pakistani TV Ads».

Дискуссия была продолжена сообщениями российских исследователей кандида-

та филологических наук **Наилей Чудаковой** (Российский государственный педагогический университет, Россия, Нижний Тагил) и кандидата филологических наук **Ольгой Михневич** (Уральский федеральный университет, Россия, Екатеринбург), которые выступили соответственно с докладами «Метафорическое моделирование искусственного интеллекта в дискурсе СМИ» и «Образ президента Турции Р. Эрдогана в метафорическом зеркале российских СМИ: аксиологический аспект». Далее результаты своего исследования «Doublespeak in Western Political Discourse in the Eastern Mediterranean and Persian Gulf» представил российский ученый сирийского происхождения **Атие Басем** (Уральский федеральный университет, Россия, Екатеринбург). Также видеоролик с докладом «Дидактические возможности орфографических игр при обучении русскому языку в полиэтническом классе» подготовила студентка УрГПУ Алина Фонова, которая в данный момент проходит языковое обучение в Китае.

Финальные доклады прозвучали от исследователей NED University. **Рамша Абдул Вахаб и Уруж Яхия** представили сообщение на тему «Framing of Female Politicians in Digital News». Пример лингвистического анализа с задействованием корпусных технологий в своем докладе «America First: A Corpus-Based Discourse Analysis of Power and Dominance in Donald Trump's 2024–2025 Speeches» продемонстрировали **Ильяс Бандикха** и профессор **Мухаммед Асим Кхан**.

Состоявшаяся встреча — не первый опыт взаимодействия Уральского государственного педагогического университета и NED University. Плодотворный академический диалог дает уверенность в дальнейшем перспективном сотрудничестве.

УрГПУ выражает благодарность руководителю Department of English Linguistics & Allied Studies of NED University и директору Russian Centre for Science and Culture **Турсуну Тажибаевичу Субанову**, кандидату экономических наук, доценту, директору Департамента международных связей и инвестиций Ошского государственного педагогического университета (г. Ош, Кыргызстан), **за соорганизацию значимого события.**