

Веснина Л.Е., Григорьева Н.И., Тарасенко Е.О.  
Екатеринбург, Россия  
**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА  
ДЛЯ МОЛОДЕЖИ  
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИЯ»  
(Екатеринбург, октябрь 2009)**

УДК 364-12  
ВБК Ш 42.14

**Аннотация.** В статье представлен отчет о проведении международной научной школы для молодежи «Политическая коммуникация».

**Ключевые слова:** политическая коммуникация, язык СМИ, современный политический дискурс, политическая метафора.

**Сведения об авторе:** Веснина Людмила Евгеньевна, ассистент кафедры риторики и межкультурной коммуникации.

**Место работы:** Уральский государственный педагогический университет.

**Контактная информация:** 620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов 26, к. 285.

E-mail: levesna@yandex.ru.

**Сведения об авторе:** Григорьева Надежда Игоревна, ассистент кафедры риторики и межкультурной коммуникации.

**Место работы:** Уральский государственный педагогический университет.

**Контактная информация:** 620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов 26, к. 285.

E-mail: levesna@yandex.ru.

**Сведения об авторе:** Тарасенко Елена Олеговна, студент кафедры риторики и межкультурной коммуникации.

**Место работы:** Уральский государственный педагогический университет.

**Контактная информация:** 620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов 26, к. 285.

В период с 5 по 8 октября 2009 года в городе Екатеринбург при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы проходила вторая сессия международной научной школы для молодежи «Политическая коммуникация». В рамках первой сессии школы ведущими мировыми специалистами по политической коммуникации были проведены специализированные лекции-доклады, касающиеся вопросов восприятия России в западном политическом дискурсе, методологии и методики исследования политической коммуникации, а также прагматических аспектов и методики определения характера воздействия политической коммуникации на общественное сознание; состоялись консультации по проблемам политической коммуникации, ориентированные на планирование индивидуальной научной работы молодых специалистов в данной сфере. В межсессионный период молодые специалисты занимались самостоятельно в соответствии с планами индивидуальной работы, одобренными ведущими специалистами на первом этапе. Вторая сессия стала заключительной в международной научной школе для молодежи «Политическая коммуникация» в целом.

Vesnina L.E., Grigorieva N.I., Tarasenko E.O.  
Ekaterinburg, Russia  
**INTERNATIONAL SCIENTIFIC SCHOOL  
«POLITICAL COMMUNICATION»  
FOR YOUNG SCHOLARS  
(Ekaterinburg, October 2009)**

ГЧНТИ 16.21.27  
Код ВАК 10.02.19

**Abstract.** The article tells about the international scientific school «Political communication» for young scholars.

**Key words:** political communication, language of mass media, modern political discourse, political metaphor.

**About the author:** Vesnina Ludmila Evgenievna, Assistant of the Chair of Rhetoric and Intercultural Communication.

**Place of employment:** Ural State Pedagogical University.

**About the author:** Grigorieva Nadezhda Igorevna, Assistant of the Chair of Rhetoric and Intercultural Communication.

**Place of employment:** Ural State Pedagogical University.

**About the author:** Tarasenko Elena Olegovna, Student of the Chair of Rhetoric and Intercultural Communication.

**Place of employment:** Ural State Pedagogical University.

Участие во второй сессии приняли 91 человек из разных стран мира (США, Швейцария, Сербия, Польша, Казахстан, Турция, Россия) и различных городов России (Москва, Кемерово, Сургут, Ижевск, Томск, Новокузнецк, Барнаул, Саратов, Уфа, Челябинск, Нижний Тагил, Новоуральск, Екатеринбург). В течение четырех дней проводились семинары и практикумы, на которых молодыми специалистами были сделаны сообщения о самостоятельной работе и защищены подготовленные в межсессионный период рефераты. Своего рода итогом этой сессии стали лекции-доклады ведущих специалистов о перспективах развития соответствующего научного направления и возможных индивидуальных программах участия в нем молодых специалистов – участников проведенной научной школы. В качестве ведущих специалистов в этот раз выступили: доктор философии, профессор Калифорнийского университета в Лос-Анджелесе (США), член правления риторической ассоциации США Андерсен Ричард; доктор философии, профессор Лозаннского университета (Швейцария) Серио Патрик; доктор филологических наук, профессор Уральского государственного педагогического университета (Россия), заслуженный деятель науки РФ и почетный работник высшего профессионально-

го образования Чудинов Анатолий Прокопьевич.

В первый день сессии состоялись практикумы, коллоквиумы и семинары, проводимые в малых группах ведущими специалистами по политической коммуникации: обсуждались такие актуальные темы политической коммуникации, как применение языковых средств манипулирования при создании образа политика в современном дискурсе; агрессивность политической коммуникации в ходе предвыборной борьбы; «малые» информационно-психологические войны; эмотивная лексика в контексте политического общения; невербальное общение политиков; гендерные особенности политического дискурса и многие другие. Молодые ученые имели возможность получить ответы на интересующие их вопросы не только от непосредственных участников школы, но также и от крупнейших специалистов в области политкоммуникации, которые не принимали личного участия в организации занятий, но выразили готовность к сотрудничеству посредством Интернет (доктор философии, профессор Цюрихского университета (Швейцария) Вайс Д.; доктор философии, профессор университета Глазго (Великобритания), всемирно известный специалист в области политической коммуникации Данн Дж.).

Второй день был посвящен защите рефератов, подготовленных молодыми учеными в межсессионный период школы. Спектр тем, разрабатываемых молодыми специалистами в области политической коммуникации, широк: «Афоризмы в политическом дискурсе США и России», «Законы власти в рекламном дискурсе», «Японо-китайские кодексы политической борьбы», «Предвыборные технологии в российском политическом дискурсе», «Агитационная речь как средство политического пиара», «Государственный и политический PR», «Ирония в политическом дискурсе», «Прецедентные феномены в политической рекламе» и так далее. Данные темы получили поддержку ведущих специалистов на первом этапе сессии, так как являются перспективными направлениями современных лингвополитических исследований и соответствуют проблематике международной научной школы «Политическая коммуникация».

Следующий день молодые ученые слушали лекции-доклады ведущих специалистов о перспективах развития политической коммуникации и коммуникативистики. В частности, Серิโอ П. затронул в своей лекции вопросы соотношения языка, дискурса и идеологии; доклад Андерсена Р. был посвящен анализу языка политики и особенностям политической коммуникации в США; Чудинов А.П. осветил проблемы отечественной и зарубежной политической метафорологии. Молодые ученые, работающие в рамках данных направлений политической коммуникации, имели возможность еще раз услышать ответы на интересующие их вопросы.

Заключительный день второй сессии стал подведением итогов работы международной научной школы для молодежи «Политическая коммуникация», было проведено анкетирование и тестирование, посредством которых осуществлялся анализ эффективности освоения молодыми исследователями лучших научных и методических отечественных и мировых достижений в области политкоммуникации.

По результатам проведенной научной школы опубликованы два сборника тезисов «Политическая коммуникация», куда вошла 91 публикация участников школы очной и заочной форм; на сайте ГОУ ВПО «УрГПУ» размещены отчеты о стажировках молодых ученых – участников научной школы в научно-образовательных центрах по направлению научной школы «Политическая коммуникация»; всем участникам данного научного мероприятия выданы удостоверения о повышении квалификации или дипломы участников школы по программе «Всероссийская научная школа для молодежи «Политическая коммуникация»» в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России».

Кроме этого, статьи, отражающие содержание научной школы, рекомендованы к размещению в российских и зарубежных журналах.

По итогам школы на сайте Уральского государственного педагогического университета размещена база данных о молодых ученых – участниках научной школы, с указанием решаемых ими научных проблем, электронных адресов и ведущих публикаций, там же представлены аналитические материалы о кадровом резерве по направлению «Политическая коммуникация».

Результаты работы научной школы для молодежи могут быть использованы для подготовки предложений по созданию условий для оптимизации политической коммуникации в России, по корректированию образа России в зарубежных СМИ на основе представления соответствующих материалов зарубежным специалистам по коммуникативистике, связям с общественностью и журналистам; для получения полной и достоверной информации о текущем состоянии и перспективах политической коммуникации в России и других государствах, о проблемах восприятия образа России в зарубежном политическом дискурсе.

Участники школы выражают слова благодарности Министерству образования и науки Российской Федерации, которое предоставило значительные средства для проведения научной школы для молодежи.

Более подробную информацию о деятельности и участниках научной школы для молодежи «Политическая коммуникация» можно найти на сайтах [Cognitiv.narod.ru](http://Cognitiv.narod.ru) и [Philology.ru](http://Philology.ru).

© Веснина Л.Е., Григорьева Н.И.,  
Тарасенко Е.О. 2009