

## РАЗДЕЛ 5. РЕЦЕНЗИИ. ХРОНИКА

УДК 81'27

ББК Ш100.3

ГСНТИ 16.21.27

Код ВАК 10.02.01

**О. Н. Кондратьева**  
Кемерово, Россия

**O. N. Kondratyeva**  
Kemerovo, Russia

### **СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЛИНГВИСТИКА: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

### **MODERN POLITICAL LINGUISTICS: RESULTS AND PERSPECTIVES**

**Аннотация.** Отчет о проведении международной научной школы для молодежи «Современная политическая лингвистика».

**Abstract.** The article tells about the international scientific school «Modern political linguistics» for young scholars.

**Ключевые слова:** политическая коммуникация; язык СМИ; современный политический дискурс; политическая метафора.

**Key words:** political communication; language of mass media; modern political discourse; political metaphor.

**Сведения об авторе:** Кондратьева Ольга Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры общего языкознания и славянских языков.

**About the author:** Kondratyeva Olga Nikolaevna, Candidate of Philology, Assistant Professor, Chair of General Linguistics and Slavic Languages.

**Место работы:** Кемеровский государственный университет.

**Place of employment:** Kemerovo State University.

**Контактная информация:** 650043, г. Кемерово, ул. Красная, 6, корп. 6, каб. 6420.  
e-mail: kondr25@rambler.ru.

С 6 мая по 7 октября 2011 года Уральский государственный педагогический университет при финансовом содействии Министерства образования и науки Российской Федерации провел научную школу для молодых ученых «Современная политическая лингвистика».

Данный проект состоялся в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009—2013 гг. Как известно, целью программы является «создание условий для эффективного воспроизводства научных и научно-педагогических кадров и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий, сохранение преемственности поколений» [<http://mon.gov.ru/dok/prav/nti/4859/>]. Именно эту задачу считает основной ректорат Уральского государственного педагогического университета, причем привлечение молодых ученых в науку и формирование кадрового резерва реализуется не только на уровне самого университета и даже не на уровне Свердловской области (вуз является кадровой кузницей для вузов Нижнего Тагила, Шадринска, Новоуральска и др.), но и на уровне федеральном. Это уже вторая научная школа в рамках целевой программы, организованная коллективом А. П. Чудинова для молодых ученых со всех уголков России.

В этом году в Министерство образования и науки Российской Федерации поступило 18 заявок на проведение научных мероприятий для молодежи, только 5 из них было поддержано, и то, что в их числе оказалась заявка Уральского государственного педагогического университета, — это результат тщательно продуманной образовательной программы, разработанной авторами, и признание той несомненной научной значимости, которую имеет направление «Политическая лингвистика».

В качестве факта, подтверждающего актуальность проблематики научной школы, отметим, что заявки на участие подали 35 молодых ученых из разных городов России (Владикавказ, Волгоград, Воронеж, Екатеринбург, Ижевск, Магнитогорск, Москва, Нижневартовск, Нижний Тагил, Омск, Оренбург, Пятигорск, Томск, Сургут, Уфа, Челябинск). Это в большинстве своем лучшие молодые представители своих вузов, защитившие кандидатские диссертации по темам, связанным с разными аспектами политической коммуникации, ведущие работу над докторскими проектами и имеющие научный задел в виде публикаций в рецензируемых журналах и журналах списка МОиН ВАК РФ, а также аспиранты, выходящие на финишную прямую в завершении своих работ.

Следует отметить четко продуманную и насыщенную программу стажировки, которая включала в себя разные виды работ, что позволило молодым ученым получить значительное количество информации, ознакомиться с достижениями современной политической лингвистики, обсудить основные положения своих исследований, установить новые научные контакты. Работа научной школы включала четыре этапа, два домашних и два очных.

**Первый этап** (май-июнь 2011 года) был посвящен регистрации участников, определению тем и планов научных исследований, назначению научных консультантов, в качестве которых выступили доктор и кандидаты наук Уральской лингвистической школы.

**Второй этап** (27 июня — 2 июля 2011 г.) представлял собой лекционную сессию. Работу школы открыли ректор Уральского государственного педагогического университета Б. М. Игошев и проректор по научной и инновационной деятельности А. П. Чудинов, сделавшие доклад о политике формирования кадрового потенциала в вузе.

Исследование выполнено при финансовой поддержке Министерства образования и науки РФ в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009—2013 гг.», государственный контракт № 14.740.11.0990.

© Кондратьева О. Н., 2011

В течение недели участники слушали лекции ведущих специалистов Уральской лингвистической школы. Тематика лекций отличалась разнообразием и охватывала практически все проблемные зоны политической лингвистики: «Введение в теорию политической коммуникации», «Метаязыковые высказывания в политическом дискурсе», «Идеологический фонд русского языка», «Феномен языковой игры в политическом дискурсе», «Сопоставительная политическая метафорология», «Языковая политика и административная практика в политическом регионе», «Современные методики изучения концептов», «Образная номинация», «Методы изучения графики с опорой на языковые данные (на примере современной американской карикатуры)», «Креолизированный текст в современной политической коммуникации», «Стратегии и тактики политического дискурса», «Дискурс общественного мнения в системе политической коммуникации».

Особого внимания, на наш взгляд, заслуживает тот факт, что в качестве лекторов выступили не только признанные корифеи А. П. Чудинов, И. Т. Вепрева, Т. А. Гридина, Н. И. Коновалова, Н. А. Купина, М. Э. Рут, но и молодые доктора наук Е. В. Шустрова и Э. В. Будаев, а также работающие над докторскими диссертациями М. Б. Ворошилова, Е. В. Дзюба, Н. А. Красильникова. Таким образом, молодые ученые были не только участниками данной стажировки, но и ее организаторами, что также способствует развитию кадрового резерва, дает участникам мероприятия новый бесценный опыт.

Организаторы стажировки предоставили участникам возможность поработать с фондами научной библиотеки Уральского государственного педагогического университета и электронной библиотеки кафедры риторики и межкультурной коммуникации, в которой на данный момент зарегистрировано 624 научных издания, 177 диссертаций, 345 авторефератов, а также 1378 электронных вариантов научных изданий, предоставленных российскими и зарубежными вузами. В библиотеке кафедры представлены исследования по проблемам политической лингвистики, лингвокультурологии, когнитивной лингвистики, межкультурной коммуникации. Молодые ученые по достоинству оценили предоставленную возможность, многие участники обнаружили в фонде работы, которые безуспешно пытались разыскать в библиотеках своих регионов, а также новые разработки коллег, которые будут осмыслены и применены в дальнейших исследованиях.

На данном этапе состоялись индивидуальные и групповые консультации с научными руководителями, также прошел межрегиональный научный семинар, на котором каждый из участников презентовал свою исследовательскую тему, услышал вопросы, пожелания и советы коллег. Подобный вид работы дал возможность взглянуть под новым углом зрения на свои планы и стал хорошим импульсом для домашней работы и подготовки отчетных материалов к следующей очной сессии.

**Третий этап** (июль — август 2011 г.). Переполненные новой информацией и обогащенные научной литературой участники разъехались по

домам и приступили к индивидуальной исследовательской работе. За это время каждый молодой ученый должен был подготовить статью для сборника научных трудов исполнителей проекта, доклад и тезисы для международной научной конференции «Современная политическая лингвистика», статью для Международного конкурса публикаций молодых ученых «Политическая лингвистика».

**Четвертый этап** (29 сентября — 2 октября 2011 г.). Отчетная сессия прошла в живописных окрестностях Екатеринбурга на базе отдыха «Солнечное». Участники школы сдали зачеты по базовым дисциплинам программы: «Современная политическая лингвистика: основные проблемы», «Политическая метафорология», «Стратегии и тактики политического дискурса», выступили с сообщениями о проделанной летом работе, провели презентацию выполненных научных проектов. Ведущие профессора оценили широту спектра тем и высокий уровень представленных докладов, сделали рекомендации по дальнейшему развитию тем.

Заключительным аккордом работы школы стало торжественное подведение итогов Международного конкурса научных публикаций «Политическая лингвистика», в качестве экспертов которого выступили члены редакционной коллегии одноименного журнала. Работы, представленные на конкурс, оценивались по таким параметрам, как полнота и теоретическое обоснование темы, научное содержание работы, ее оригинальность и новизна, ранее не изученный и объемный материал, значимость исследования, актуальная и обоснованная методика анализа языкового материала, логичная и точная структура работы, ясность и полнота изложения. Организаторы отметили значительный интерес участников к подобному проекту, высокий уровень большинства работ; в результате было принято решение сделать конкурс ежегодным.

Победителями 2011 г. были признаны следующие авторы.

В номинации **«Теория политической лингвистики»**: 1 место — Э. В. Будаев (Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия) с докладом «Гносеологический потенциал метода комбинированной фрагментации политического дискурса»; 2 место — О. А. Солопова (Южно-Уральский государственный университет) с докладом «Исследование моделей будущего России в политическом дискурсе»; 3 место — Т. А. Волкова (Челябинский государственный университет) с докладом «Методика анализа дискурса в моделировании перевода дипломатических текстов».

В номинации **«Политическая коммуникация»**: 1 место — М. А. Степанова с докладом «Ушла ли советская угроза? (О трансформации идеологемы “Soviet threat”» (Нижегородский государственный гуманитарный университет); 2 место — И. В. Култышева (Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия) с докладом «Особенности аргументации в предвыборных теледебатах (на примере теледебатов агитационной кампании в Областную думу Законодательного собрания Свердловской области 2010 года)»; 3 место — Т. С. Ковалёва (Трифол-

нова) (Томский государственный университет) с докладом «Стратегия манипуляции в информационной войне (на материале текстов ИноСМИ, посвященных Южноосетинскому/Грузинскому конфликту 2008 г.)».

В номинации «**Язык — политика — культура**»: 1 место — М. В. Терских (Омский государственный университет) с докладом «Речевой жанр угрозы в дискурсе политической и торговой рекламы»; 2 место — Ю. П. Денисов (Омская государственная медицинская академия) с докладом «Смерть Б. Н. Ельцина в дискурсе российской национально-патриотической оппозиции (на основе анализа газет «Советская Россия», «Правда», «Завтра»)»; 3 место — О. Н. Кондратьева (Кемеровский государственный университет) с докладом «Метафорическое моделирование внутреннего мира как способ создания образа политического противника (образ Ивана Грозного в интерпретации Андрея Курбского)». Доклады победителей конкурса были опубликованы в журнале «Политическая лингвистика» (№ 3 за 2011 г.), входящем в Перечень ведущих рецензируемых изданий ВАК МОиН РФ. Всем участникам работы школы были выданы свидетельства о повышении квалификации государственного образца.

К финальному этапу работы Школы организаторы приурочили проведение международной конференции «Современная политическая лингвистика», что позволило молодым ученым принять участие в мероприятии, масштабном как по своему научному уровню, так и по составу участников. В конференции приняли участие 128 ученых России и зарубежья, среди которых были не только лингвисты, но и политологи, культурологи, философы, социологи, специалисты по связям с общественностью.

Зарубежные специалисты прибыли в Екатеринбург из *Швейцарии* (Патрик Серио, Лозанна), *Словакии* (Йозеф Сипко, Рудольф Дупкала, Анна Петрикова — Прешов), *Болгарии* (Лиляна Михайлова Цонева, Велико-Тырново), *Венгрии* (Жужанна Сатмари, Будапешт), *Польши* (Агнешка Совиньска, Торунь), *Китая* (Вань Личжи), *Молдовы* (О. А. Тиховская, Кишинев), *Казахстана* (Л. В. Строкина, Э. Н. Шумская), четырех университетов *Украины*: Донецкого национального университета (Э. Г. Шестакова), Киевского национального университета культуры и искусств (Е. Н. Боровицкая), Национального университета биоресурсов и природопользования (Я. В. Пузыренко), Киевского национального лингвистического университета (И. И. Малевич).

Среди российских исследователей в конференции приняли участие представители 31 региональной научной школы: *Аламетьевска* (В. В. Кирьянова, Е. П. Курникова), *Барнаула* (К. И. Бринев), *Волгограда* (О. В. Атьман, Е. В. Гуляева, А. Н. Смолина), *Вологды* (С. А. Громыко), *Воронежа* (О. О. Борискина, К. М. Шилихина), *Екатеринбурга* (А. П. Чудинов, Т. А. Гридина, Н. И. Коновалова, Н. Б. Руженцева, Ю. А. Антонова, М. Б. Ворошилова, Е. В. Дзюба и др.), *Иваново* (А. А. Агафонова), *Ижевска* (Т. А. Воронцова, О. В. Кожевникова, И. П. Рябкова), *Казани* (Л. А. Мардиева, О. Б. Януш), *Калуги* (А. Н. Еремин), *Кемерово* (Н. Д. Голев,

М. В. Пименова, О. Н. Кондратьева, Е. В. Кишина и др.), *Кировограда* (Е. А. Семенец), *Красноярска* (Е. Н. Викторук, А. В. Михайлов, Т. В. Михайлова, Ю. В. Соболев), *Магнитогорска* (Л. С. Полякова), *Москвы* (Ю. В. Данюшина, А. Ю. Каспарова, О. М. Коробкова), *Нижнего Тагила* (Э. В. Будаев, И. В. Култышева, А. Б. Ряпосова, С. С. Чистова, Н. М. Чудакова и др.), *Новосибирска* (Т. И. Стеклова, Т. А. Трипольская, Е. Ю. Булыгина, М. А. Лаппо), *Омска* (Ю. П. Денисов, М. В. Терских), *Орла* (М. В. Костромичева), *Оренбурга* (А. В. Антонова, Т. Н. Галинская), *Пензы* (Т. В. Дубровская), *Перми* (Е. М. Крижановская), *Пятигорска* (Н. А. Князев, М. Н. Лату), *Ростова-на Дону* (А. В. Овруцкий, С. П. Поцелуев), *Санкт-Петербурга* (М. В. Гаврилова, А. Н. Гришанина, А. А. Ефремов, К. Н. Лоскутова), *Саранска* (А. Е. Бабенкова, А. А. Беляцкая), *Ставрополя* (Э. П. Лаврик), *Сургута* (В. В. Айвазова, М. В. Костюнина, Е. К. Мохова, И. А. Русова), *Твери* (А. Б. Бушев), *Уфы* (С. В. Иванова, Р. Т. Саудов), *Челябинска* (Т. А. Волкова, Н. Н. Кошкарлова, С. Л. Кушнерук, О. А. Солопова и др.).

Столь солидное представительство не только убедительно свидетельствует об актуальности предложенной тематики, но и позволяет рассмотреть проблематику конференции в различных ракурсах, задействовать методики разных научных школ, учесть национальное и региональное своеобразие в восприятии политической реальности, сопоставить результаты, к которым пришли исследователи.

Организаторы традиционно поставили перед собой две задачи: максимальное расширение целевой аудитории и максимальное углубление научных контактов. Поэтому секционные заседания были заменены пленарными, что позволило расширить группу слушателей. Также было увеличено время, предоставленное для обсуждений. В результате каждая вынесенная на обсуждение проблема получила всестороннее рассмотрение, появилась возможность привести значительное количество иллюстративного материала, задать вопросы и принять участие в дискуссиях.

В рамках пленарных заседаний участники заслушали доклады *Патрика Серио* «Дискуссия о русской языковой картине мира», *Йозефа Сипко* «Концепт „Гагарин“ в словацкой среде», *Вань Личжи* «Россия глазами китайцев: анализ современных СМИ», *Жужанны Сатмари* «Образ России и русского человека в Венгрии» (в историческом аспекте), *Н. Д. Голева* «Обыденная политология: лингвистические аспекты изучения», *М. В. Пименовой* «Категории и формы языка в зеркале политической лингвистики», *К. И. Бриневой* «Методологические проблемы лингвистической экспертизы», *К. В. Злоказова* «Психолого-лингвистический анализ „экстремистского текста“», *М. В. Гавриловой* «Концептуальная основа программ российских политических партий начала XXI века», *С. В. Ивановой* «Технология субъективизации в новостном массмедийном политическом дискурсе», *Т. И. Стекловой* «Место речевого жанра „обещание“ в политическом дискурсе» и др. Все доклады отличались глубиной изложения, четкостью подачи материала, оригинальностью подхода и вызвали оживленное обсуждение и жаркие дискуссии.

Также для решения задачи расширения целевой аудитории была введена система открытых лекций приглашенных зарубежных специалистов. В рамках данного проекта студенты, аспиранты и преподаватели УрГПУ и все желающие имели возможность прослушать лекции Патрика Серио и Йозефа Сипко. Особого внимания заслуживает разработанная организаторами система мастер-классов, позволяющая молодым ученым, делающим первые шаги в науке, получить консультации видных ученых и определить векторы дальнейшего развития своих исследований.

Царившее на школе и конференции гармоничное сочетание «свободного научного и ненаучного общения» способствовало коммуникации,

формированию и укреплению научных связей между коллегами из разных регионов, созданию коллектива единомышленников, объединенных общим кругом научных проблем, на широком поликультурном пространстве.

Все участники международной научной школы благодарят Уральский государственный педагогический университет и Министерство образования и науки Российской Федерации за организацию столь значимого для профессионального роста молодых ученых мероприятия и выражают надежду на продолжение сотрудничества и новые научные встречи, которые, несомненно, будут способствовать развитию российской науки.